

LUZ CÁMARA EN RED

Proyecciones en comunidad por una sola salud

Guía para personal
docente y estudiantes en
universidades y escuelas
de medicina



Esta guía forma parte de la iniciativa «**Luz, cámara, en red**», pensada para organizar proyecciones en comunidad por una sola salud. Agradecemos su interés, iniciativa y liderazgo para organizar un encuentro de diálogo, intercambio y aprendizaje para **personal docente y estudiantes en universidades y escuelas de medicina**.

A continuación, encontrará el paso a paso para la preparación, el desarrollo y el seguimiento de una proyección comunitaria del documental «**Una sola salud**».

Para poder acceder al material audiovisual, le solicitamos que ingrese sus datos [en este formulario](#). Allí, podrá dejar registro de la proyección que va a organizar, además de acceder al video en diferentes formatos y al material gráfico asociado.

Deseamos que esta guía sea un recorrido que le ayude a organizar un espacio de diálogo y reflexión, además de generar conexiones para crear y fortalecer una comunidad que se involucre en el trabajo por un ambiente más saludable.

Si tiene alguna duda, comentario o sugerencia, por favor escríbanos a info@saludsindanio.org

Declaración de principios

¿Por qué y para qué «Luz, cámara, en red»?

A través de proyecciones comunitarias del documental «Una sola salud», esta iniciativa busca generar un espacio para conversar, conectar e intercambiar ideas sobre las acciones que debemos emprender en el contexto de la crisis climática –entendida como una crisis de salud pública– con un enfoque de «una sola salud».

«No puede haber gente sana en un planeta enfermo»

«Una sola salud» es un corto documental que cuenta la historia de una administradora ambiental y de un médico patólogo de un hospital en Cali (Colombia), quienes, con el apoyo de Salud sin Daño y su Red Global de Hospitales Verdes y Saludables, lideran la misión de construir un mundo en el que se cure tanto a las personas como al planeta.



A partir de la proyección de «Una sola salud», invitamos a organizar espacios de conversación en comunidad. La iniciativa «Luz, cámara, en red» busca ofrecer materiales guía para quienes tengan interés de generar encuentros de conversación, conexión, aprendizaje e intercambio de ideas acerca de cómo las y los profesionales de la salud, las personas que toman decisiones dentro del sector (personal directivo o de liderazgo dentro de los hospitales y sistemas de salud; personas que ocupen cargos públicos en ministerios o secretarías de salud, etc.), estudiantes, docentes, catedráticas/os en universidades, e integrantes de colegios de medicina y asociaciones profesionales pueden implementar acciones estratégicas para la reducción de la huella ambiental del sector y para promover un mayor compromiso con la salud ambiental.

Buscamos que cada proyección sea un espacio para conversar acerca de posibilidades de transformación para el sector. Por ello, invitamos a que cada evento se lleve a cabo considerando los siguientes aspectos:

Espacio de confianza para abrir la conversación

Luego de la proyección del documental, se abrirá un espacio para conversar, poner en común las ideas y promover el aprendizaje colectivo sobre acciones a favor del clima, la sostenibilidad y la reducción de la huella ambiental desde las universidades y escuelas de medicina. Invitamos a **cuidar este espacio, respetar los acuerdos que favorezcan dinámicas participativas, y animarnos a compartir y socializar el conocimiento.**

Todas las personas tenemos voz y sabemos escuchar

Es tan importante expresar las propias ideas, los pensamientos y las reacciones al documental —con el apoyo de la persona que modera— como escuchar al resto de las personas que participan. Invitamos a **promover la escucha atenta de las distintas perspectivas y a generar una conversación fluida**, por lo que será necesario dar espacio a intervenciones concretas y respetar los tiempos que se asignen a cada participante.

Una conversación diversa, pero enfocada

Es importante mantener el foco de la conversación con base en los aspectos que derivan del documental y de las preguntas guía. Convocamos a una **conversación abierta y dinámica que explore cómo promover la acción climática, la sostenibilidad y la reducción de la huella ambiental del sector salud.** Son muy valiosos los aportes que nutren la conversación e impulsan nuevas ideas, siempre vinculadas al tema.

Intervenciones constructivas y soluciones positivas

Motivamos a que las intervenciones contribuyan al diálogo de manera constructiva. Siempre es valioso el análisis y la crítica al exponer problemas y obstáculos. Sin embargo, invitamos a **generar un diálogo que promueva propuestas, ideas, sugerencias y soluciones que nos ayuden a avanzar colectivamente hacia un futuro más justo y sostenible.**

Moderar y dejarse moderar

Es como aquello de guiar y dejarse guiar. La persona que modera la conversación ha dedicado tiempo y esfuerzo de manera totalmente voluntaria para que todo salga bien. En ese sentido, es fundamental que **respetemos su rol de coordinación y participemos activamente en la sesión.**



Recomendamos que cada proyección dure entre 90 y 120 minutos, según la cantidad de asistentes.

¿Cómo generar un espacio de conversación?

Cuatro pasos sencillos para iniciar una comunidad de diálogo a partir del documental «Una sola salud»

1

Buscar un espacio apropiado (presencial o virtual)

¿Dónde y cómo lo hacemos?

«Una sola salud» es un documental de 12 minutos de duración. Es el material que se usará para iniciar la conversación, el aspecto central del encuentro. Por ello, es muy importante tomar en consideración el espacio en el que se visualizará.

Si el encuentro es presencial:



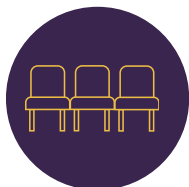
Reserve un espacio con condiciones audiovisuales favorables:



Iluminación: considere que, para el momento de la proyección, la sala deberá estar casi a oscuras (dentro de lo posible) para poder apreciar la calidad de las imágenes. Si es un espacio con iluminación natural, busque opciones para poder regularla (cortinas, por ejemplo). Si solamente hay luz artificial, asegúrese de que se pueda prender y apagar convenientemente. Evite lugares al aire libre (durante el día) o aquellos en los que no pueda regular la luz, ya que impedirá que se pueda ver el documental de manera adecuada.



Buena acústica: se recomienda buscar lugares cerrados que permitan que el sonido sea claro, además de hacer uso de equipo técnico adicional, como altavoces/parlantes. Evite lugares con mucho ruido, como cafeterías o restaurantes, salas cercanas a pasillos de tránsito o espacios al aire libre.



Asegúrese de contar con suficientes asientos en función de la asistencia que espera tener



Es importante que las y los asistentes tengan la comodidad suficiente para disfrutar del documental y, posteriormente, conversar. Le sugerimos no llenar el espacio hasta alcanzar su capacidad máxima, sino dejar un margen de asientos por si fuera necesario contar con una mayor disponibilidad para invitados e invitadas de último momento.



Considere la posibilidad de ofrecer agua, café o algún refrigerio. No pierda de vista que los baños cercanos también tendrán que estar disponibles y ser de fácil acceso.



Antes de la proyección, haga una prueba con el equipo que se usará para proyectar el documental



Según las condiciones del lugar, deberá contemplar usar: computadora, proyector, altavoces/parlantes, pantalla o pared blanca, televisor, cables conectores (HDMI), cables de extensión a la energía eléctrica, etc. Si su institución cuenta con equipo técnico, inclúyalos en la planificación del evento desde el primer momento.



Haga varias pruebas antes de iniciar la proyección (a sala vacía) para determinar si el video documental se ve y escucha adecuadamente.



Valore si considera importante tomar algunas notas durante la sesión. De ser así, invite a una persona que haga las veces de «relator/a» del evento para llevar una suerte de minuta y rescatar los puntos más relevantes de la conversación. Considere también tomar fotografías o grabar videos para tener un registro del evento.

Una comunidad de diálogo es un espacio que busca la interacción entre las personas asistentes de manera relajada y dinámica. No hay un espacio único donde llevarlo a cabo: puede ser un salón, una sala de juntas o una oficina amplia. La posibilidad de tener una buena experiencia audiovisual dependerá del número de personas que se esperen para la sesión y de las condiciones del espacio.

Si el encuentro es virtual:



Elija una plataforma de videollamada para el encuentro virtual (puede ser Google Meet, Zoom, Jitsi). Si no la conoce bien, es importante familiarizarse con ella antes del evento (el éxito de la sesión dependerá de conocer los detalles de su funcionamiento). Algunas plataformas sólo otorgan 40 minutos de llamada en forma gratuita; en otros casos, tiene que contar con una cuenta paga. Si lo hace en una plataforma de uso interno de su institución, le recomendamos tener apoyo del área de soporte técnico para cualquier imprevisto.



Haga pruebas con el video documental previo a la sesión. Revise los canales para compartir pantalla y sonido.



Al momento de la convocatoria, sugiera que es recomendable tomar la sesión en un espacio tranquilo, sin distracciones y con audífonos/auriculares para tener una mejor experiencia.



Las sesiones virtuales pueden llegar a ser un poco más cansadoras que las presenciales, por lo que recomendamos prepararlas adecuadamente (ver más información en el apartado sobre moderación).



Valore si considera importante tomar algunas notas durante la sesión. De ser así, podría invitar a una persona que haga las veces de «relator/a» del evento para llevar una suerte de minuta y rescatar los puntos más relevantes de la conversación. Si su intención es grabar esta sesión, asegúrese de que haya un acuerdo previo con las personas asistentes. Considere también tomar capturas de pantalla para tener un registro del evento.



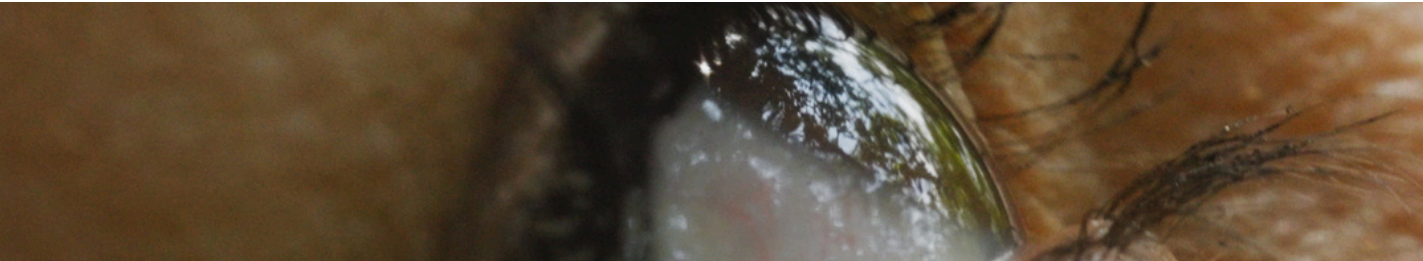
Diseñar la convocatoria

¿A quiénes invitar y cómo hacerlo?

La iniciativa «Luz, cámara, en red» busca construir espacios de **diálogo y aprendizaje** y que las personas se reúnan para compartir ideas, reflexionar colectivamente y aprender unas de otras a través de la conversación abierta y el intercambio de experiencias y conocimientos. No se trata sólo de impartir información, sino de crear un ambiente inclusivo y participativo donde todas las personas puedan expresar sus ideas y tener la posibilidad de enriquecerse mutuamente.

Usted está tomando la iniciativa de iniciar una comunidad de diálogo en torno al documental «Una sola salud» y compartir su mensaje, generar una conversación y escuchar ideas de otras personas.

Todo el contenido referente a este documental se encuentra en [el sitio de la iniciativa «Luz, cámara, en red»](#), pensado para la comunidad de profesionales y personas vinculadas al sector salud en América Latina. Complete [este formulario](#) para solicitar el documental y los materiales gráficos disponibles para organizar su proyección.





Para convocar, puede guiarse haciéndose estas preguntas:

- ¿Quiénes quiero que vean este documental? ¿Quiénes me gustaría que escuchen su mensaje y conversen sobre él?
- ¿Quiénes deben verlo? ¿Qué personas pueden asumir un liderazgo activo respecto al tema en el centro universitario (por ejemplo, un grupo de estudiantes que ya demuestran entusiasmo por el tema)?
- ¿Conviene invitar a estudiantes y docentes a una sola sesión? ¿O es mejor separar audiencias?
- ¿Podría hacer una convocatoria más amplia y realizar una sesión masiva, a manera de evento escolar?

Para ello, le sugerimos tomar en cuenta los siguientes elementos:

- ✓ Haga una primera convocatoria teniendo en cuenta el espacio que ha conseguido y/o la plataforma digital que puede usar. Para un evento presencial, le sugerimos que sea un número de personas razonable con las que pueda moderar la conversación, que se puedan escuchar entre todas y que puedan llegar a conclusiones. Idealmente, pueden ser entre 20 y 30 personas para encuentros presenciales o virtuales. Sin embargo, si usted considera que su experiencia le da seguridad para aumentar el número de participantes, no dude en hacerlo. Considere abrir la convocatoria a más personas del límite establecido por si surgen cancelaciones y/o inasistencias.
- ✓ La modalidad de la convocatoria puede ser física o virtual, según los medios que considere más adecuados teniendo en cuenta el perfil de personas a las que quiere invitar y la forma más efectiva de comunicación que tenga con esa audiencia. Puede ser un correo electrónico con el texto de invitación y un enlace de registro (Google Forms, por ejemplo); un cartel con una lista en un tablero físico en el que la gente se apunte (deberá monitorear cuando el cupo se haya llenado); una invitación por mensaje de WhatsApp con el enlace al registro; o, si es posible, el canal interno de comunicación de su institución.

Si va a hacer una convocatoria a través de redes sociales, use el hashtag #LuzCámaraEnRed y etiquete a Salud sin Daño.

- ✓ Recuerde hacer una convocatoria accesible y amigable, con un mensaje y una imagen atractiva (puede usar los materiales para redes sociales que le compartimos en el paquete de comunicación), un objetivo claro y los datos correctos del evento: fecha, lugar de la proyección o enlace a la sala virtual, hora, requisitos (dependiendo si es virtual o presencial) y duración prevista. Además, puede recordar que el acceso es gratuito y que los datos recabados en el formulario de registro serán usados exclusivamente para fines del encuentro.

Romper el hielo

¿Cómo abrir un espacio de reflexión y conversación?

Una vez reunidas las personas asistentes, es importante dar la bienvenida y presentar el objetivo y propósito de la reunión, así como explicar la dinámica de la sesión, los tiempos considerados y los criterios mínimos esperados (principios) en el encuentro (presencial o virtual).

OBJETIVO

Generar un espacio de diálogo, conexión y aprendizaje en torno a «Una sola salud», un documental que muestra el trabajo de Salud sin Daño y la Red Global de Hospitales Verdes y Saludables a través del ejemplo y el liderazgo de una administradora ambiental y un médico patólogo de la Fundación Valle del Lili en Cali, Colombia.

PROPÓSITO

Participar en la iniciativa «Luz, cámara, en red» de Salud sin Daño para compartir ideas, reflexionar colectivamente y, a través de la conversación abierta y el intercambio de experiencias y conocimientos, identificar cuáles son las oportunidades para implementar acciones a favor del clima y de la reducción de la huella ambiental del sector salud junto con las comunidades y organizaciones a las que pertenecemos (hospitales, centros de salud, ministerios, secretarías, colegios de medicina, universidades, laboratorios, etc).

Dinámica general de una comunidad de diálogo (presencial o virtual):

1. Dar la bienvenida y presentar objetivo, propósito y tiempo de la sesión
2. Proyectar el video documental
3. Disponer el espacio para el diálogo (si es presencial y si la cantidad de asistentes lo permite, se sugiere hacer un círculo)
4. Presentar principios y criterios básicos para el diálogo y conversación
5. Primera ronda de preguntas (romper el hielo)
6. Segunda ronda de preguntas (profundizar en los temas de interés del grupo)
7. Ronda de cierre y llamados a la acción
8. ¿Qué sigue?

Considere esta propuesta de agenda si le resulta conveniente para la sesión presencial (si la sesión es virtual, puede adaptarla, aunque sugerimos 90 minutos como mínimo).

Duración estimada: 120 minutos (dos horas)

Duración	Actividad	Recursos
10 mins	Bienvenida, presentación de objetivos, propósito y tiempo de la sesión	PPT - Pitch de bienvenida Póster
15 mins	Proyección del documental (considere unos minutos de arranque)	Documental
5 mins	Receso breve (si fuera necesario)	
	Disposición del espacio para el diálogo	Sillas, butacas
10 mins	Iniciar diálogo con la presentación de principios y criterios básicos	
20 mins	Primera ronda de preguntas - Rompe hielos	Tarjetas / lista de preguntas
45 mins	Segunda ronda de preguntas - Profundización	Tarjetas / lista de preguntas
15 mins	Cierre de la sesión, conclusiones e identificación de los siguientes pasos	



En todo momento, cuide el tiempo.

Si bien es importante que todas las personas asistentes escuchen y participen, trate de ser puntual con los tiempos que desarrolle para cada apartado a fin de que la sesión no se extienda demasiado.

Primera ronda de preguntas (preguntas iniciales)

Inicie la conversación con preguntas generales para romper el hielo. Por ejemplo:

- ¿Qué les impactó más del documental?
- ¿Cómo se sintieron viendo este tema en la pantalla?
- ¿Se sintieron reflejados/as en quienes protagonizan el video?
- ¿Hubo algún momento que les sorprendió o les dejó pensando?
- ¿Qué piensan del tema que aborda el documental?
- ¿Les invita/motiva a hacer algo?

No necesariamente tiene que hacer todas las preguntas. Considere cómo va reaccionando el grupo y adapte la dinámica al ritmo de la conversación.

Algunos puntos a considerar:

- **Crear un ambiente propicio para el diálogo.** Durante la bienvenida y presentación del documental, si es un espacio físico, las butacas/asientos/sillas de las personas que participan pueden mantenerse en modo 'teatro'. Una vez finalizado el documental, sugerimos que se paren y/o reacomoden los asientos en un círculo o semi-círculo para que el diálogo sea horizontal y más dinámico. Si es virtual, pida que todas las personas participantes, en la medida de lo posible, prendan su cámara y apaguen su micrófono para hacer la dinámica adecuada.
- **Técnicas de facilitación para iniciar y guiar el diálogo.** Pida que cada participante levante la mano para intervenir; usted deberá llevar el orden de cada mano levantada. Puede pedir que, al iniciar el diálogo, diga su nombre y profesión. Si el evento es virtual, pueden usar los recursos digitales para levantar la mano que existen en las plataformas y pedir de igual manera una presentación con nombre y profesión en la primera intervención, además de solicitar que se renombren en la plataforma y, si lo desean, se presenten en el chat.

Moderar y dar la palabra

¿Cómo invitar a dialogar y no monopolizar la conversación?

Es fundamental tener una estructura para facilitar la conversación y hacerla más significativa. Después de la ronda inicial de preguntas, pueden seguir una segunda –y hasta una tercera– ronda para conducir la conversación a una reflexión más profunda.

Segunda ronda de preguntas

- ¿Qué conexiones encuentra entre lo que vio en el documental y su propia experiencia?
- ¿Cuál es el rol que estudiantes y/o docentes deberían tener frente a las problemáticas planteadas en el documental?
- ¿Qué acciones considera que el centro o la institución universitaria debería tomar en cuenta respecto a este tema?
- ¿Qué acciones colectivas, como estudiantes y/o docentes, se pueden incentivar en el centro o la institución universitaria?
- ¿Cuáles serían los siguientes pasos que pueden llevar a cabo después de la proyección del documental “Una sola salud”?
- ¿Qué acciones podrían iniciar inmediatamente? ¿Cuáles requieren más planeación estratégica a mediano o largo plazo?

Usted guía la conversación, por lo que deberá tomar un rol más de escucha que de intervención:



**Contemple los
tiempos de
participación de
cada integrante**

Sugerimos no más
de 5 minutos



**Anime a hablar a
quien está en
silencio**

«¿Qué piensa
usted ____ sobre
esto?»



**Lleve el hilo de la
conversación**

«Muy pertinente
esto que acaba de
mencionar ____,
¿qué pensamos las
demás personas
sobre esto?»

De acuerdo con los tiempos, sugerimos que –de ser posible– haya una tercera ronda de preguntas derivadas de la conversación, o bien actividades para profundizar aún más, tales como:

- ✔ **Grupos pequeños:** dividir a quienes participan en grupos pequeños para discutir preguntas específicas y luego compartir sus ideas con el resto. Por ejemplo:
 - ¿Podemos tomar alguna acción puntual e inmediata como docentes o estudiantes de medicina?
 - ¿Podemos idear alguna estrategia para impulsar la sostenibilidad o la acción climática desde nuestra perspectiva en universidades y/o escuelas de medicina?

- ✔ **Mapa de ideas:** para visualizar los diferentes puntos de vista, sugerimos crear un mapa de ideas o de pensamientos que surjan durante la conversación. En caso de una sesión presencial, tome en cuenta que para esta dinámica será necesario contar con material como hojas, etiquetas adhesivas, plumones/marcadores, bolígrafos, etc. Para la sesión virtual, puede explorar aplicaciones en línea como Padlet, MURAL o MIRO, que son murales colaborativos en línea (en este caso, recuerde asegurarse de que las personas asistentes sepan usarlas, o dedique unos minutos a explicar su modo de uso).

- ✔ **Círculo de diálogo-escucha sin interrupciones:** en un círculo, todas las personas tienen la oportunidad de hablar y escuchar sin interrupciones, facilitando una conversación equitativa. A una ronda inicial le puede seguir otra con reacciones a cada intervención.

Al finalizar, es importante concluir con una reflexión o llamada a la acción que deje a las personas participantes con algo en qué pensar. Algunas ideas:

- **¿Qué le gustaría investigar o profundizar más después de esta discusión?**
- **¿Qué le gustaría que ocurriera en su universidad, en sus cursos y/o mallas curriculares en relación con este tema?**
- **¿Qué compromiso personal o colectivo pueden asumir a raíz de lo que vieron y discutieron?**
- **¿Qué se podría iniciar, facilitar o impulsar de inmediato en su centro o institución universitaria en torno a la sostenibilidad, la acción climática o la reducción de la huella ambiental?**

Construya comunidad

¿Cómo seguir en contacto, mantener la conversación e involucrarse en acciones por una sola salud?

Le invitamos a cerrar la experiencia de diálogo con acuerdos claros que motiven a las personas participantes a seguir aprendiendo, reflexionando y avanzando en la implementación de acciones concretas, ya sea organizando otros encuentros para proyectar el documental o dando seguimiento a las ideas que surgieron de este encuentro.

Es valioso darle continuidad al diálogo que surja luego de la proyección comenzando a reunir a las personas interesadas para tomar acción en torno a un tema que sea pertinente. Lo ideal es que nazca espontáneamente a partir del diálogo dirigido y que quien modere facilite opciones para darle continuidad.

Algunas ideas para este público que pueden ayudar:



Invitar a crear algún grupo en una red social (LinkedIn/Facebook o WhatsApp/Telegram/Signal) —iniciativa de quienes participan— para mantenerse informados/as, compartir videos, artículos, noticias, podcast, etc. También pueden proponer dinámicas como preguntas concretas o bien preparar un segundo encuentro de conversación respecto al tema (presencial o virtual).



Si el grupo es autogestivo, **pueden organizarse, pasar la voz y tomar la iniciativa de organizar más eventos o proyecciones del documental con colegas docentes o estudiantes** (esta guía está abierta para todas las personas que la requieran).



Organizar un evento presencial (si les resulta factible) o virtual con participación de alguna de las personas que protagonizan el documental para conocer su experiencia, entender cómo llegaron a sus decisiones y resolver dudas para animarse a dar los siguientes pasos en su ámbito de referencia. *Contacte a Salud sin Daño para más información al respecto.*



Pueden organizar una serie de conversatorios virtuales en torno a las problemáticas ambientales y climáticas locales —de la universidad o escuela de medicina a la que asisten—. También pueden invitar a alguna persona experta y profundizar en torno a los temas que emergen y que consideren relevantes para tomar acción.



Investigar y promover oportunidades de formación y capacitación en salud y clima. Salud sin Daño tiene recursos específicos que pueden consultar [aquí](#).



Promover el enfoque “Una sola salud” en sus espacios de trabajo, con sus colegas, con ministerios de salud, legisladores/as y aliados del sector de la salud. Mantener conversaciones que aborden este tema y considerar tomar acción respecto a ellas.



Unirse –si aún no lo han hecho– o activar su participación en la Red Global de Hospitales Verdes y Saludables, y ser parte de su comunidad, para estar al tanto de las actividades, seminarios web, eventos e informaciones que derivan de ella.



Retroalimentación

¿Cómo fue su experiencia?

¡Gracias por su iniciativa y liderazgo para sumarse a «Luz, cámara, en red»!

Con la proyección del documental «**Una sola salud**», usted ha iniciado un camino que busca incentivar la reflexión, cambiar comportamientos en favor del ambiente y la salud, posibilitar la expansión de nuevas narrativas y avanzar en la acción climática a través de la toma de decisiones, la construcción colectiva y la identificación de oportunidades de impacto. Agradecemos su iniciativa y liderazgo para llevar a cabo esta proyección en comunidad y promover el diálogo posterior, con el objetivo de que cada vez más docentes y estudiantes en universidades y escuelas de medicina puedan implementar acciones para reducir la huella ambiental del sector mediante la capacitación y el trabajo en red.



Queremos conocer los resultados de su experiencia de proyección de «Una sola salud» y el diálogo posterior. Le invitamos, además, a compartir fotografías o videos cortos del evento.

Ingrese a [este formulario](#) y ayúdenos a mostrar el impacto de esta iniciativa

¡Comparta su experiencia y sea parte del cambio en el sector de la salud!

 [@saludsindanio](#)

 [@saludsindanio](#)

 [@saludsindanio](#)

 [@saludsindanio](#)

 [@saludsindanio.org](#)

 info@saludsindanio.org